

බස්නාහිර පළාතේ පළාත් සභාව - සභා රැස්වීම
2014 ජූනි මස 17 වන දින පෙ.ව 9.30ට

නායාය පත්‍රය

- I. සභාපතිවරයාගේ නිවේදන
- II. ලිපි ලේඛන පිළිගැන්වීම
- III. කාරක සභා වාර්තා පිළිගැන්වීම
- IV. පෙන්සම්
- V. ප්‍රශ්න

01. ගරු අපත්ත තිරෝණේ පාලක මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන, නීතිය හා සාමය, ඉඩම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන මිනිස්බල හා රැකිරික්මා, ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් 2014.06.03: දින අසන ලද ප්‍රශ්න:

(ප / VI (1) / 14 / 01)

- (අ) බස්නාහිර පළාතේ දිස්ත්‍රික් ආයතන බස්නාහිර පළාත් සභාව යටතේ පාලනය වන පාසැල්වල 2013 වසරේ අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග ප්‍රතිඵල අනුව එම දිස්ත්‍රික් 03 සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ හිමි ව ඇති ස්ථාන තුන කවරේද?
- (ආ) බස්නාහිර පළාත් සභාව යටතේ 2013 සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණද?
- (ඇ) පළාත් සභාව යටතේ පාලනය වන පාසල් වලින් ගණිතය විෂයක් අසමත් වූ සිසු සිසුවියන් සංඛ්‍යාව කීයද?
- (ඈ) පළාත් සභාව යටතේ පාලනය වන පාසැල්වල ඉංග්‍රීසි විෂයක් අසමත් වූ සිසු සිසුවියන් කීයද?
- (ඉ) එම ප්‍රතිඵල පිළිබඳ ඔබතුමා දැනීමකට පත්වේද?
- (ඊ) නොඑසේ නම් ඒ හේතු? හැඬ පියවර කවරේද?

02. ගරු ලක්ෂමන් නිපුණආරච්චි මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන, නීතිය හා සාමය, ඉඩම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන, මිනිස්බල හා රැකිරික්මා, ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් 2014.06.03: දින අසන ලද ප්‍රශ්න:

(ප / VI (1) / 14 / 02)

- (අ) i. උපාධිධාරී ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීමට පියවර ගනු ලබුවේද?
- ii. කේරා ගැනීම පිළිබඳව කවර පදනමකින්ද?
- iii. ගුරුවරුන් ලෙස කී දෙනෙකු බඳවාගනු ලැබුවේද?
- iv. ආමත විෂයක් වෙනුවෙන්ද?
- (ආ) i. ඒ ඒ විෂයයන්ට අනුව පවැරදිව පළාතේ ගුරුවරුන්ගේ පුරප්පාඩු කවරේද?
- ii. එකී විෂයයන් වෙනුවෙන් උපාධිධාරීන් බඳවා ගැනීමට පියවර ගන්නේද?
- iii. බඳවා ගැනීමට කටයුතු කරන ක්‍රමවේදය කවරේද?
- iv. අවශ්‍ය පියවර ගන්නා කාල වකවානුව සඳහන් කරන්නේද?
- (ඇ) නොඑසේ නම් හේතු?

03. ගරු ලක්ෂමන් නිපුනආරච්චි මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන, නීතිය හා සාමය, ඉඩම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන, මිනිස්බල හා රැකිරක්ෂා, ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් 2014.06.03. දින අසන ලද ප්‍රශ්නය:

(ප / VI(1)/14/04)

- (අ) (i) පළාත් පාලන මාර්ග විෂයට අදාළ සටහනු කවරේද? යන්නත්,
- (ii) එය කටයුතු වලට අනුව වැඩ සැලසුමක් තිබේද? යන්නත්,
- (iii) සැලසුමට අදාළ කාර්යයන් මොනවාද? යන්නත්, සභාවට දන්වන්නේද?
- (ආ) පළාත් පාලන ආයතන වලට අයිති මාර්ග බොහෝමයක් මාර්ග සංවර්ධනය පැවැත්වීම සඳහා සහතික කොටස බව පිළිගන්නේද?
- (ඇ) පිළිගන්නේ නම් ගන්නා වූ ක්‍රියා මාර්ග කවරේද?
- (ඈ) කොපමණ නම් එ තේද?

04. ගරු යූ. ජෝර්ජ් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන, නීතිය හා සාමය, ඉඩම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන, මිනිස්බල හා රැකිරක්ෂා, ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් 2014.06.03. දින අසන ලද ප්‍රශ්නය:

(ප / VI(1)/14/05)

- (අ) ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ උපදේශක සභා රැස්වීම් පවත්වන්නේ මාසයකට වරක්ද? මාස 03කට වරක්ද? නොඑසේ නම් කාල වකවානුව ලබාදීම හැකිද?
- (ආ) දිස්ත්‍රික් 3කි අධ්‍යයන කලාප හා කොට්ඨාශ මට්ටමේ මන්ත්‍රී ව්‍යුහ කමිටු පවත්වන්නේ කෙසේද? එම වැඩ පිළිවෙල ඉදිරිපත් කරනවාද?
- (ඇ) එම මන්ත්‍රී ව්‍යුහ කමිටු සඳහා විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන්ට ආධානා කරනවාද?
- (ඈ) පාසැල් වල කලාප හා කොට්ඨාශ මට්ටමේ විදුහල්පති රැස්වීම් පවත්වන්නේ ද? එම කාලපරිච්ඡේදය සඳහන් කළ හැකිද?
- (ඉ) කලාප වල සහ කොට්ඨාශවල සිටින ගුරු උපදේශකවරුන්ට රැස්වීම් පවත්වන්නේද? එ කුමන ආකාරයටද?

05. ගරු අගේක දයාරත්න මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන නීතිය හා සාමය, ඉඩම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන, මිනිස්බල හා රැකිරක්ෂා, ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් 2014.06.03. දින අසන ලද ප්‍රශ්නය:

(ප / VI(1)/14/06)

- (අ) බස්නාහිර පළාතේ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය තුළ බස්නාහිර පළාත් සභාව පවරා දෙන ලද පාලනය වන පාසැල් වල විශේෂ අධ්‍යයන ඒකක කොපමණ ප්‍රමාණයක් තිබේද?
- (ආ) එක් එක් කාමරයක සිටින ගුරු උපදේශක සංඛ්‍යාව කොපමණද?
- (ඇ) එක් ගුරුවරයෙක් සඳහා භාරදෙන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණද?
- (ඈ) විශේෂ අධ්‍යයන ඒකක සඳහා වෙනම ප්‍රතිපාදන බස්නාහිර පළාත් සභාව තුළින් ලබා දෙන්නේද?
- (ඉ) විශේෂ අධ්‍යයන ඒකක වල ගුරුවරුන් සඳහා විශේෂ පුහුණු වීම් ලබා දෙන්නේද?
- (ඊ) පාසැල් වල පවත්වාගෙන යන විශේෂ අධ්‍යයන ඒකක වල වත්මන් ක්‍රියාකාරීත්වය සම්බන්ධව ඔබතුමා සැකිලිකට පත්වන්නේද?
- (උ) දරුවන්ගේ මානසික වර්ධනය වෙනුවෙන් නව ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඔබතුමාගේ එකඟතාවය කෙසේද?

06. ගරු ප්‍රතිලිඳු වටහල මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන , නීතිය හා සාමය , ඉඩම් , අධ්‍යාපන , පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන , මිනිස්බල හා රැකිරික්ෂා , ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් 2014.06.03: දින අසන ලද ප්‍රශ්න:

(ප / VI(1) / 14 / 07)

- (අ) බස්නාහිර පළාතේ නොසාධිතවරුන් ලියා සහතික කරනු ලබන ජප්පු සඳහා මුද්දර භාස්සු ගෙවිය යුත්තේ 1990 අංක 06 දරන බස්නාහිර පළාතේ මුදල් ප්‍රඥප්තිය හා එහි සංශෝධන අනුව බව ඔබතුමා පිලිගන්නේද?
- (ආ) නොසාධිතවරු ලියා සහතික කරන ජප්පුවල ඇතුළත් ඉඩම් තක්සේරු කිරීම සඳහා නිසි බලයක් බස්නාහිර පළාතේ මුදල් ප්‍රඥප්තියෙහි ඇතුළත්ව ඇත්ද? එසේ ඇතුළත් වන්නේ කම් ඒ කුමන වගන්තිය වලද?
- (ඇ) නොසාධිතවරු විසින් ජප්පු වල ඇතුළත් කළ ප්‍රතික්ෂා වත් අභිබවා යමින් මුදලක් තක්සේරු කිරීම සඳහා උත්තර ප්‍රඥප්තියෙන් බලය පැවරී ඇත්ද?
- (ඈ) බස්නාහිර පළාතේ, ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුවේ තක්සේරු ඒකකයට ගොස් තිබියදීත් පවතින්නේද? එම තක්සේරුවකින් කම් හා නිශ්චල දේපල තක්සේරු කිරීමට අදාළව ඔවුන්ගේ පුද්ගලිකව කවරේද?
- (ඉ) එමගින් නිශ්චල දේපල තක්සේරු කිරීමට නිසි පුද්ගලිකව සිංහල නීතිමය දේපල දේපල තක්සේරු කිරීමට භාවිතා කරනු ලබන නිර්ණායක කවරේද?
- (ඊ) වටිනාකම මත ගෙවිය යුතු මුද්දර භාස්සුව සිරිමග සිරිම සඳහා දැනට බස්නාහිර පළාතේ ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුවේ ඇති කුමෙවිදය තුළින්ද?
- (උ) මෙම කුමෙවිදය ක්‍රියාත්මක කිරීම ආරම්භ කළේ 1990 අංක 6 දරන මුදල් ප්‍රඥප්තිය යම්මත වී වසර කීයකට පසුවද? ප්‍රංශයෙන් ක්‍රියාත්මක කළ වර්ෂය තුළින්ද?

07. ගරු මනින්ද ජයසිංහ මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන , නීතිය හා සාමය , ඉඩම් , අධ්‍යාපන , පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන මිනිස්බල හා රැකිරික්ෂා , ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් 2014.06.03: දින අසන ලද ප්‍රශ්න:

(ප / VI(1) / 14 / 08)

- (අ) බස්නාහිර පළාත් සභාවට අයත් පාසල් සංඛ්‍යාව කලාප මට්ටමින් කොපමණද?
- (ආ) එම පාසල් සංඛ්‍යාව පාසල් වර්ගය අනුව ඒ ඒ වර්ගයෙන් කොපමණ සංඛ්‍යාවක් බැගින් තිබේද?
- (ඇ) ඒ ඒ පාසල් වර්ගය අනුව විදුහල්පති පුරප්පාඩු කොපමණ සංඛ්‍යාවක් තිබේද?
- (ඈ) පාසල් වර්ගය අනුව වැඩබලන විදුහල්පතිවරුන් සිටින පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද?
- (ඉ) විදුහල්පතිවරුන් ලෙස කරපුතු නොකරන ඒ ඒ ශ්‍රේණි අනුව විදුහල්පති පත්වීම්ලාභීන් කොපමණ ප්‍රමාණයක් පළාත තුළ සිටීද?
- (ඊ) නිසි කුමෙවිදයක් බැහැරව පාසල් කියකට විදුහල්පති වරුන් පත්කර තිබේද?
- (උ) විවිධ ආකාරයෙන් හා විවිධ දෙනෙකු සේ මුල්ලුම්පත් කැඳවා සම්පූර්ණ පරීක්ෂණ හරහා පාසල් වර්ගයට අනුව නියමිත පුද්ගලිකව සහිත විදුහල්පතිවරුන් සෝවා පාසල්වලට විදුහල්පතිවරුන් පත් කිරීමට සිංහල බාධාව තුළින්ද?
- (ඌ) බාධාවක් නොමැතිවීමේ එසේ නොකරන්නේ මන්ද?

08. ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රවාහන, ක්‍රීඩා හා යොවන කටයුතු, කාන්තා කටයුතු ආහාර සැපයීම හා බෙදාහැරීම, සමුපකාර සංවර්ධන ගෘහ ආර්ථික ප්‍රවර්ධන, ඩිවර, ග්‍රාම සංවර්ධන, සංචාරක ආයෝජන ප්‍රවර්ධන සම්බන්ධීකරණ සහ සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා සංවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට;

(ප / VI (1) / 14 / 10)

- අ) 2004-12-31 දිනට බස්නාහිර පළාත් සමුපකාර විෂය යටතේ දැවැන් වර්ධ සේවා සමුපකාර සමිති ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයට අනුව කීද?
- ආ) 2013-12-31 දිනට බස්නාහිර පළාත් සමුපකාර විෂය යටතේ දැවැන් වර්ධ සේවා සමුපකාර සමිති ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයට අනුව කීද?
- ඇ) 2004-12-31 දිනට බස්නාහිර පළාත් වර්ධ සේවා සමුපකාර සමිතිවලට අදාළ ප්‍රාදේශීයයන් ගණන කීද?
- ඈ) 2013-12-31 දිනට බස්නාහිර පළාත් වර්ධ සේවා සමුපකාර සමිතිවලට අදාළ ප්‍රාදේශීයයන් ගණන කීද?
- ඉ) ඉහත ප්‍රශ්න කිරීමට අනුව ප්‍රාදේශීය සංඛ්‍යාව වැඩි වී ඇති වර්ධ සේවා සමුපකාර සමිති ගණන කීද?
- ඊ) ඉහත ප්‍රශ්න කිරීමට අනුව ප්‍රාදේශීය සංඛ්‍යාව අඩු වී ඇති වර්ධ සේවා සමුපකාර සමිති ගණන කීද?
- උ) තොරතුරු කමි ඒ මන්ද?

09. ගරු සුනිල් වටහල මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන නීතිය හා කාමය, ඉඩම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන, මිනිස්බල හ රැකිරණ, ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට;

(ප / VI (1) / 14 / 11)

- අ) කොළඹ මහ නගර සභාවට අයත් ලිපිගොනු රාශියක් බොරැල්ල කන්දේ දී වර්ෂ 2013 අගෝස්තු 17 වන දින පුරස්කාර විනාශ කරන ලද්දේද?
- ආ) එම පිලිස්සීම සඳහා ගරු නගරාධිපතිතුමාගේ / නියෝජ්‍ය නගරාධිපතිතුමාගේ / මහ සභාවේ / ආයතන කමිටුවේ අවසරය ගෙන සිටුණේද? නැතහොත් අවම සංඛ්‍යාව ඔවුන් හෝ එම ආයතනයන් දැනුවත් සං සිටුණේද?
- ඇ) එම පිලිස්සීමෙන් පහත තෛහික ප්‍රතිපාදන උල්ලංචනය වී ඇති බව ඔබතුමා පිළිගන්නේද?
 - i) ජාතික ලේඛනාංකයන් පනහේ 16(1) (අ)', 16(1)(උ) ප්‍රතිපාදන
 - ii) ආයතන සංග්‍රහයේ පළවන කාණ්ඩයේ xxviii ඡේදයේ 9.6 සහ 9.8 වගන්තිවල ප්‍රතිපාදන
 - iii) මහ නගර සභා අඥා පනහේ 172 වගන්තිය
- ඈ) එම ලිපි ගොනු ජාතික ලේඛනාංකයන් පනහේ 16(1) (අ)', 16 (1)(උ) හි නියෝග 301 ක් කුමකට අදාළද?
- ඉ) ආයතන සංග්‍රහයේ 9.6 වගන්තිය අනුව අංක යෙදීම අනිවාර්ය බව ඔබතුමා පිළිගන්නේද?
- ඊ) පුරස්කාර ලද ලිපිලේඛන ඇතුළත් ඉදිරිපත් කරන ලද ලේඛනයේ අංක 54 සිට 126 දක්වා ලිපිගොනුවල අනු අංකය වෙනුවට ඉවිකැපුණු පමණක් ඇති බව ඔබතුමා දන්නේද?
- උ) උක්ත වැරදිවට අදාළව පත් කරන ලද පරීක්ෂණ මණ්ඩලයන්හි වත්මන් ප්‍රගතිය කුමක්ද?

O
C
V
S
S
B

10. ගරු මහින්ද ජයසිංහ මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන, නීතිය හා සාමය, ඉඩම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන මිනිස්බල හා රැකිරික්මා, ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට:

(ප්‍ර / VI (1) / 14 / 13)

- (අ) වත්තල ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් අල්විස්වත්ත සාගර ක්‍රීඩා පිටියට (ප්‍රාදේශීය සභා ක්‍රීඩා පිටිය) අල්ලේ සිංහල දෙමළ අවුරුදුවලින් පසු දිනකදී බොරළු පස් විපර්මණේ ගෙනවිත් තැනිත් තැන ගොඩ ගසා ඇති බව ඔබ දන්නේද?
- (ආ) දින 40 කට වැඩි කාලයක් ඉක්ම ගොස් තිබුණද, එම පස් තැනිසර නොමැති නිසා ක්‍රීඩා කිරීමට ඇති ඉඩකඩ අවහිරවී ඇති බව පිළිගන්නේද?
- (ඇ) එසේ නම් එම පස් තැනිසර එම ක්‍රීඩා පිටිය තුළ ක්‍රීඩා කිරීමට හැකි ලෙස එය සකස් කිරීමට පියවර ගන්නේද?
- (ඈ) එසේ පියවර ගනු ලබන්නේ කවදා සිටද?

11. ගරු සුනිල් චට්‍රගල මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන, නීතිය හා සාමය, ඉඩම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන, මිනිස්බල හා රැකිරික්මා, ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට:

(ප්‍ර / VI (1) / 14 / 13)

- (අ) කොළඹ මහ නගර සභා සීමාව තුළ පිහිටා තිබූ ශාන්ත ජෝන් මාවත වෙළඳපොළ පැලිගනොසට රැගෙන ගිය බව ඔබතුමා දන්නේද?
- (ආ) රැගෙන ගත විට එහි සිල්ලර වෙළඳාම කළ වෙළඳ පුරාව කොපමණද?
- (ඇ) පැලිගනොස නව මාවත වෙළඳ සංකීර්ණය විවෘත කරන අවස්ථාව වන විට සිල්ලර මාවත වෙළඳපොළ කිසිවක් වෙළඳ පුරාවට ලබාදන්නේද?
- (ඈ) එසේ ලබාදුන් සිල්ලර මාවත වෙළඳපොළ කිසිවක් වැඩි ගොස් ඇද්ද?
- (ඉ) එසේ වැඩි ගොස් ඇත්තේ, වෙළඳපොළේ අඩුකම නිසා බව ඔබතුමා පිළිගන්නේ ද?
- (ඊ) මෑතදී එළවළු වෙළඳ පැලිගනොස පුද්ගලයන් රැගෙන ගාමට පැමිණීමට පටන්ගත්තේද?
- (උ) එසේ වුවහොත් ඉහත (ඈ) සහ (ඉ) ඡේදවල අන්දමට වෙළඳපොළ අඩු වෙළඳපොළ වැඩි කාමේ සාර්ථකයකට මුහුණදීම සඳහා බව ඔබතුමා පිළිගන්නේද?
- (ඌ) එසේ නම් එළවළු වෙළඳපොළ සඳහා හොඳ විකල්ප ස්ථානයක් සොයා ගොනරන්නේ මන්ද?

12. ගරු අපේක්ෂා නිරෝගීන් පාලකයන් මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු කාර්යාලය, ගොවිජන සංවර්ධන, සුව වාරිමාර්ග, කර්මාන්ත, පරිසර කටයුතු හා සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට;

(ප / VI(1)/14/14)

- (අ) කැපවූ වැඩ සමූහ ව්‍යාපෘතිය සඳහා මෙතෙක් වියදම් කළ මුදල කොපමණද? වෙන්කළ මුදල කොපමණද?
- (ආ) මුල්ගල පැන දිනය කවදාද?
- (ඇ) එම සම්පූර්ණ ව්‍යාපෘතිය අවසන් කිරීමට වැයවූ මුදල කොපමණද?
- (ඈ) එය නිම කිරීමට කොපමණ කාලයක් ගතවේද?
- (ඉ) එම ව්‍යාපෘතිය කටයුතු ලබන ආකාරය කුමක්ද?
- (ඊ) වැඩ අවසන් කිරීමට ප්‍රමාද වීමට හේතුව කුමක්ද?

13. ගරු අපේක්ෂා නිරෝගීන් පාලකයන් මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන, නීතිය හා සාමය, ඉඩම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන මණ්ඩල හා රැකියා, ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට;

(ප / VI(1)/14/15)

- (අ) පසුගිය පස්වන පළාත් සභාවේ එකමතිකව අනුමත කරන ලද පොදුගලික රාජ්‍ය මුදල් අයවැය කෙරෙහි කිව්වේ කෙසේද? කෙසේද?
- (ආ) දැනට මුදල් අයවැය පොදුගලික රෝගීන් ඇතුළු අනෙකුත් ආකාරය එම අයවැය කෙරෙහි කෙසේද? කෙසේද?
- (ඇ) මේ සම්බන්ධව ප්‍රවෘත්තියක් සහස් කිරීමට කොහෙම වීමට හේතුව කුමක්ද?
- (ඈ) පළාත්පාලන කොමසාරිස් විසින් නීතිමය සංවර්ධන අධිකාරිය සමඟ ආරම්භ කළ වැඩ පිලිවෙල කවරේද? වත්මන් තත්වය කුමක්ද?

14. ගරු මහේස්ත්‍ර ජයසිංහ මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන නීතිය හා සාමය, ඉඩම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන මණ්ඩල හා රැකියා, ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට;

(ප / VI(1)/14/16)

- (අ) 1) කොළඹ අභ්‍යන්තර විද්‍යාලයට පස්කල විදුහල්පති වරයා විවිධව මුල්ලම්පත් කැඳවා සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් මගින් කැඳවා ගත් අයෙක් නොවන නිසා ගුරු මණ්ඩලය හා ඔහු අතර විරෝධතාවයක් හට ගැනීමේ සමඟ පාලන පරිපාලනය ව්‍යාජව වී ඇති බව දැන්වේද?
- 11) 2014-05-19 ඔබ විසින් රාජකාරී වේලාවෙන් පසු බලගත්කාරී රැස්වීමේ කැඳවා 50 සහකාරී නොවූ ගුරුවරුන් ස්ථාන මාරුකරන බවට තීරණය පසු බව පිලිගන්නේ ද?
- 111) මේ හේතුවෙන් තවදුරටත් පාලන රැස්වීම් ප්‍රතික්ෂේප කර ඇති ගුරුවරුන් 30 කට ආසන්න පිරිසක් මේ වන විට පාලන ස්ථාන මාරු කර ඇති බව දැන්වේද?
- (ආ) එකී ගුරුවරුන් අ.පො.ස(සා.පෙළ),(උ.පෙළ) හා ශිෂ්‍යයන් විභාගයට පෙනී සිටින දරුවන්ට ඉගැන්වීම් කල ප්‍රවීණ ගුරුවරුන් බවත්, ඔවුන් වෙනුවට පාලන පස්කල රැස්වූ ගුරුවරුන් අස්ඳැකීම් රහිත හෝ හුදුහුඹු හට පස්විමුඛවත් බවත් පිලිගන්නේ ද?
- (ඇ) සුදුසුකම් නොමැති විදුහල්පති වරයා ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ගුරුවරුන් 30 කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් ද්වේශ සහගතව ස්ථාන මාරු කිරීමෙන් විභාග අභිමුඛව සිටින පාලන දරුවන් අවිනිශ්චිත බවකින් මානසිකව පීඩා විදින බැවින් පාලන දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය හා පරිපාලනය කඩා වැටීමේ සම්පූර්ණ වගකීම ඔබතුමා හට ගන්නේද?

VI. නොපැමිණ සිටීමේ අවසරය පිළිබඳ යෝජනා

VII. අමාත්‍යාංශ නිවේදන/අමාත්‍යවරුන්ගේ ප්‍රකාශ

VIII. පෞද්ගලික පැහැදිලි කිරීම්

IX. සභාවේ කටයුතු

ගරු සභා කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබීමට :

යෝජනාව :

“අද දින පොදු කටයුතු ප්‍රමුඛතාවය ගත යුතුය”

X. පෞද්ගලික මන්ත්‍රීවරුන්ගේ කටයුතු

1. ගරු අපන්ත නිරෝෂ්ණ පාලක මන්ත්‍රීතුමා :

"ඔස්නාතිර පළාත තුළ කැලී කසල, ඝන අපද්‍රව්‍ය හිසි අයුරින් පාලනය කිරීම, එකතු කිරීම, බැහැර කිරීම හා එහි අතුරුඵල ලෙස විදුලි හිඟපාදනය කිරීම, හා කොමිටේස්ට් පොහොර හිඟපාදනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය, සාර්වකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඔස්නාතිර පළාතේ ඝන අපද්‍රව්‍ය අධිකාරිය පුරා වසර 07 කට අධික කාලයක් තිස්සේ අපොහොසත් වී ඇත.

මෙම කාලය තුළ පළාතේ ප්‍රධානතම හා අත්‍යවශ්‍යම විෂයයක් වන මෙම ක්‍රියාවලිය වඩාත් කාර්යක්ෂමව හා ඵලදායීත්වය ඉහළ තත්වයක ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අවශ්‍යතාවය පළාතටම දැනී ඇත.

එම නිසා නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය විසින් දැනට කරගෙන යනු ලබන නගර සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය තවත් ශක්තිමත් කරමින් මෙවැනි ව්‍යාපෘති සඳහා වඩාත් ඔලු සහිත මූල්‍ය ශක්තියෙන් යෙදී තාක්ෂණික හැකියාවන් ඇති මධ්‍යම රජය සතු නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය හා ඒකාබද්ධව යම් කාල ටාමුවකට සීමා කරන ලද ණයට කාලීන හා දිගු කාලීන සැලසුම් සකස් කර ක්‍රියාත්මක කළ යුතු යැයි මෙම පළාත් සභාව අදහස් කරයි.

(යෝ / VI (1) / 14 / 00

2. ගරු මහේෂ් අල්මේදා මන්ත්‍රීතුමා :

ඔස්නාතිර පළාත තුළ පිවිත් වන පාකැල් යන වශයේ දරුවන් අද දවසේ නොයෙකුත් රෝග පීඩා විලට ඔහුලුව ගොදුරු වන අවස්ථා අප දැක ඇත. එයට බලපාන ප්‍රධාන හේතුව අයහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු සහ වර්ධන පද්ධතිවල තිබෙන අසාමාන්‍ය වූ වෙනස්කම්ය. මේ නිසා බෝ නොවෙන ජර්න විලට දරුවන් ගොදුරු වන අවස්ථා බෙහෙවින්.

එසේම මාරාන්තික ඩොංගු රෝගයට ද දරුවන් බහුල වශයෙන් ගොදුරු වන අතර, එයට බලපා ඇත්තේ පරිසරය පිරිසිදුවට තබා ගැනීමට අප ගන්නා උනන්දුවේ මදිකම බව පැහැදිලි වී ඇත. මෙම සියළු තත්වයන් සලකා මෙවැනි රෝග පීඩා විලින් දරුවන් ගලවා ගැනීමේ පියවරක් ලෙස අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය (ඔස්නාතිර පළාතේ) එක්ව පාකැල් තුළ සෞඛ්‍ය සමාජ පිහිටුවා, ඒ තුළින් දරුවන් දැනුවත් කිරීම, රෝග සඳහා ගිණි සහ උපදෙස් ලබා දීම හා පරිසරය පිරිසිදු කිරීම වැනි කාරණා සඳහා හිතමය රාමුවක් තුළින් මැදිහත් වීම යුතුයැයි මෙම පළාත් සභාව යෝජනා කර සිටියි.

(යෝ / VI (1) / 14 / 02

XI. පොදු කටයුතු

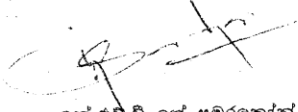
I . ගරු කෘෂිකර්ම, ගොවිජන සංවර්ධන, සුළු වාරිමාර්ග, කාර්මාන්ත, පරිසර කටයුතු හා සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු අමාත්‍යතුමා, (බ.ට.) විසින් පිළිගන්වනු ලබන ප්‍රඥප්තිය;

*2013 අංක දරන බස්නාහිර පළාතේ සුළු වාරිමාර්ග ප්‍රඥප්තිය,

(පළමුවර කියවීම)

පළාත් ජනතාව වැඩි සංඛ්‍යාවක් හරහා දිවෙන ගංගාවලට අදාළ වාරිමාර්ග යෝජනා ක්‍රම හෝ අන්තර් පළාත් වාරිමාර්ග සහ ඉඩම් සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රම හැර බස්නාහිර පළාත තුළ වූ සියලු සුළු වාරිමාර්ග යෝජනා ක්‍රම සැලසුම් කිරීම, නිර්මාණය කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම ඇතුළුව සුළු වාරි කාර්මාන්ත ඉදි කිරීම, පුනරුත්ථාපනය කිරීම සහ නවත්වූ කිරීමට අදාළ නීතිය සංස්ථාපනය කිරීම පිණිසද, ඊට සම්බන්ධ වූ හෝ ආනුෂාංගික කරුණු සඳහා වීඩිවිධාන සැලැස්වීම පිණිස වූ ප්‍රඥප්තියකි.
මෙ ප්‍රඥප්තියේ වීඩිවිධාන (453 වන අධිකාරිය වූ) වාරිමාර්ග ආඥා පනතේ වීඩිවිධාන සමග අනුකූල වේ.

XII. සභාව කල් තැබීම


කේ. එච්. ඩී. කේ. සමරකෝන්
ලේකම්,
බස්නාහිර පළාතේ පළාත් සභාව

2014-06-03 දින
සභා ලේකම් කාර්යාලය,
බස්නාහිර පළාතේ පළාත් සභාව,
5වන මහල, B පර්යන්තය,
සෙන්සිටිපාය,
බත්තරමුල්ල.